



Identifikation der Blockveranstaltung M1.1 Basiswoche Teil 1: Einführung und Ranger-Netzwerk (1 Tag)	Identification du séminaire en bloc M1.1. Semaine d'introduction Partie 1 : Introduction et réseau des Rangers (1 jour)
Zulassungs- und Prüfungsordnung (ZPO) sowie Wegleitung zur ZPO; Mai 2019; BZW Lyss	Règlement d'admission et d'examen (RAE) et Directive relative au RAE, mai 2019, CEFOR Lyss

Anbieter	Identification du prestataire
Bildungszentrum Wald Lyss	Centre forestier de formation Lyss

Voraussetzung zur Zulassung	Prérequis
-Zulassung zum Lehrgang -Bezahlung der Kursgebühren	- Admission à la formation - Paiement des frais de cours

Handlungskompetenzen	Compétences
Die Handlungskompetenzen orientieren sich an den Bedürfnissen der Berufswelt Ranger. Ranger BZW Lyss... <ul style="list-style-type: none">- nutzen das Rangernetzwerk (z.B. Swiss Rangers, International...)- erklären Dritten die zentralen Elemente gesetzlicher Bestimmungen in Bezug auf den schweizerischen Naturschutz.	Les compétences sont basées sur les besoins liés au quotidien professionnel d'un Ranger. Le Ranger CEFOR Lyss ... <ul style="list-style-type: none">- utilisent le réseau de rangers (p.ex. Swiss Rangers, International...)- expliquent à des tiers les éléments centraux des dispositions légales relatives à la protection de la nature en Suisse.

Lernziele	Objectifs d'apprentissage
Die Lernziele orientieren sich an den Anforderungen der Abschlussprüfungen Ranger BZW Lyss. Die Teilnehmenden... <ul style="list-style-type: none">- bezeichnen verschiedene Anlaufstellen der Rangerszene und nutzen diese im Bedarfsfall- kennen die wichtigsten Grundlagenartikel im Bereich Natur und Landschaft auf Ebene der Bundesverfassung sowie die wesentlichen Rahmen- und Ausführungsgesetze;- verstehen die Aufgabentrennung zwischen Bund, Kanton und Gemeinde;- fassen gesetzliche Bestimmungen in Bezug auf Naturschutz zusammen und ziehen daraus Folgerungen für die Aufgabenfelder Aufsicht und Besucherlenkung.	Les objectifs d'apprentissage sont basés sur les exigences requises pour l'examen final de Ranger CEFOR Lyss. Les participants <ul style="list-style-type: none">- désignent différents points de contact de la scène des rangers et les utilisent en cas de besoin- connaissent les principaux articles de base dans le domaine de la nature et du paysage au niveau de la Constitution fédérale ainsi que les principales lois-cadres et lois d'application ;- comprennent la séparation des tâches entre la Confédération, le canton et la commune ;- résument les dispositions légales relatives à la protection de la nature et en tirent des conclusions pour les domaines de la surveillance et de la gestion des visiteurs.

Blockinhalte	Contenu du bloc
1. Einführung in den Lehrgang / ins BZW Lyss / TN lernen sich kennen.	1. introduction au cours / au CEFOR Lyss / les participants font connaissance.



<p>2. Rangerdienste und deren Arbeitgeber in der Schweiz, Berufsverband Swiss Rangers, Netzwerke, Ranger des grenznahen Auslandes</p> <p>3. Einführung in Natur-, Arten- und Landschaftsschutz resp. Umweltrecht (geschützte, seltene Arten, schutzwürdige Biotop, NHG)</p> <p>4. rechtliche und planerische Instrumente des Naturschutzes, insbesondere Schutzgebiete</p>	<p>2. services de rangers et leurs employeurs en Suisse, association professionnelle Swiss Rangers, réseaux, rangers des pays limitrophes.</p> <p>3. introduction à la protection de la nature, des espèces et du paysage, resp. au droit de l'environnement (espèces protégées, rares, biotopes dignes de protection, LPN)</p> <p>4. instruments juridiques et de planification de la protection de la nature, en particulier les zones protégées</p>
--	--

Lernzeit	Durée de l'enseignement
<ul style="list-style-type: none">- Vorbereitung (individuell)- Blockkurs Teil 1 der Basiswoche (1 Tag, 8 Std.)- Nachbearbeitung (individuell)	<ul style="list-style-type: none">- Préparation (individuelle)- Cours en bloc, partie 1 de la semaine de base (1 jour, 8 heures)- Suivi (individuel)

Lehrgang Ranger BZW Lyss, 2019 in Kooperation mit der Kerngruppe «Revision 2018»

Formation Ranger CEFOR Lyss, 2019 en coopération avec le groupe de projet « Révision 2018 »



Identifikation der Blockveranstaltung M1.1 Basiswoche Teil 2: Natur & Landschaft (2 Tage)	Identification du séminaire en bloc M1.1. Semaine d'introduction Partie 2 : Nature & paysage (2 jours)
Zulassungs- und Prüfungsordnung (ZPO) sowie Wegleitung zur ZPO; Mai 2019; BZW Lyss	Règlement d'admission et d'examen (RAE) et Directive relative au RAE, mai 2019, CEFOR Lyss

Anbieter	Identification du prestataire
Bildungszentrum Wald Lyss	Centre forestier de formation Lyss

Voraussetzung zur Zulassung	Prérequis
-Zulassung zum Lehrgang -Bezahlung der Kursgebühren	- Admission à la formation - Paiement des frais de cours

Handlungskompetenzen	Compétences
<p>Die Handlungskompetenzen orientieren sich an den Bedürfnissen der Berufswelt Ranger.</p> <p>Ranger BZW Lyss...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erkennt die wichtigsten Landschaften der Schweiz. - erkennt Eigenschaften und den Wert von Landschaften und Lebensräumen in der Schweiz. - nehmen deren Funktionsweisen wahr. 	<p>Les compétences sont basées sur les besoins liés au quotidien professionnel d'un Ranger.</p> <p>Le Ranger CEFOR Lyss ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconnaît les principaux paysages de Suisse - comprend les propriétés et caractéristiques du paysage en général et des paysages de Suisse - perçoivent leur fonctionnement

Lernziele	Objectifs d'apprentissage
<p>Die Lernziele orientieren sich an den Anforderungen der Abschlussprüfungen Ranger BZW Lyss.</p> <p>Die Teilnehmenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> - nennen die Grundprinzipien der Landschaftsästhetik und –wahrnehmung; - lesen, beschreiben und interpretieren Landschaften; - verstehen das Konzept der Primär- und Sekundärlandschaften und können diese identifizieren, aber auch ihre Entstehung und Entwicklung erklären - erkennen die wichtigsten Landschaftstypen der Schweiz und fassen deren Entstehungsgeschichte und deren Dynamik zusammen; - erkennen die kulturgeschichtliche Komponente der Landschaften; - können deren Inhalt und Funktionalität erfassen und dadurch Fehlentwicklungen und ökologische Verbesserungspotenziale aufzeigen, aber auch verhindern; 	<p>Les objectifs d'apprentissage sont basés sur les exigences requises pour l'examen final de Ranger CEFOR Lyss.</p> <p>Les participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaissent les principes de base de l'esthétique et de la perception du paysage - sont capables de lire et interpréter le paysage, ainsi que de le décrire - comprennent la notion de paysages primaires et secondaires et peuvent les identifier, mais aussi de donner une explication de leur origine et de leur évolution - reconnaissent les types de paysages les plus importants de Suisse et peuvent résumer leur histoire et leur dynamique - sont capables d'identifier les composantes culturelles et historiques des paysages - peuvent appréhender leur contenu et leur fonctionnalité et par là même, peuvent mettre en évidence, mais aussi prévenir les dysfonctionnements et les potentiels d'amélioration écologique



Blockinhalte	Contenu du bloc
Landschaften lesen Lernen, sie in Bezug auf Bild und Inhalt zu verstehen, die Funktionalität wahrnehmen. Die Begriffe Funktionsstörungen, Defizite, Herausforderungen und Landschaftsmanagement in Bezug auf den Naturschutz integrieren: Biodiversität, ökologische Infrastruktur, Durchlässigkeit.	Lire des paysages Apprendre à les comprendre en termes d'image et de contenu. Percevoir les fonctionnalités. Intégrer les notions de dysfonctionnements, de déficits, de défis, et de gestion des paysages en matière de protection de la nature : biodiversité, infrastructures écologiques, perméabilité

Lernzeit	Durée de l'enseignement
<ul style="list-style-type: none">- Vorbereitung (individuell)- Blockkurs (2 Tage, 16 Std.)- Nachbearbeitung (individuell)	<ul style="list-style-type: none">- préparation au cours (individuelle)- cours bloc de 2 jours, 16 h- Suivi (individuel)

Lehrgang Ranger BZW Lyss, 2019 in Kooperation mit der Kerngruppe «Revision 2018»

Formation Ranger CEFOR Lyss, 2019 en coopération avec le groupe de projet « Révision 2018 »



Identifikation der Blockveranstaltung M1.1 Basiswoche Teil 3: Anspruchsgruppen (2 Tage)	Identification du séminaire en bloc M1.1. Semaine d'introduction Partie 3 : Groupes d'intérêt (2 jours)
Zulassungs- und Prüfungsordnung (ZPO) sowie Wegleitung zur ZPO; Mai 2019; BZW Lyss	Règlement d'admission et d'examen (RAE) et Directive relative au RAE, mai 2019, CEFOR Lyss

Anbieter	Identification du prestataire
Bildungszentrum Wald Lyss	Centre forestier de formation Lyss

Voraussetzung zur Zulassung	Prérequis
-Zulassung zum Lehrgang -Bezahlung der Kursgebühren	- Admission à la formation - Paiement des frais de cours

Handlungskompetenzen	Compétences
<p>Die Handlungskompetenzen orientieren sich an den Bedürfnissen der Berufswelt Ranger.</p> <p>Ranger BZW Lyss...</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennt verschiedenen Behörden im Bereich Natur- und Landschaftsschutz auf Stufe Bund, Kanton und Gemeinde ebenso wie verschiedene nicht-staatliche Organisationen (NGO's). Ebenso kennen sie wichtige private, organisierte und nicht-organisierte Nutzergruppen von Natur und Landschaft. - erfassen Ziele, Ansprüche und Bedürfnisse dieser Organisationen, Gruppierungen und Personen. - nehmen im Bedarfsfall mit den richtigen Anspruchsgruppen Kontakt auf. 	<p>Les compétences sont basées sur les besoins liés au quotidien professionnel d'un Ranger.</p> <p>Le Ranger CEFOR Lyss ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaît les différentes autorités dans le domaine de la protection de la nature et du paysage au niveau fédéral, cantonal et communal ainsi que les différentes organisations non gouvernementales (ONG). Ils connaissent également les principaux groupes d'utilisateurs privés, organisés ou non, de la nature et du paysage. - Ils saisissent les objectifs, les exigences et les besoins de ces organisations, groupements et personnes. - prennent contact, si nécessaire, avec les groupes d'intérêts appropriés.

Lernziele	Objectifs d'apprentissage
<p>Die Lernziele orientieren sich an den Anforderungen der Abschlussprüfungen Ranger BZW Lyss.</p> <p>Die Teilnehmenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprechen im Bedarfsfall die richtigen Akteure des Natur- und Landschaftsschutzes an; - ermitteln die Ansprüche, Bedürfnisse und Charaktere (Eigenschaften) verschiedener Nutzer- und Anspruchsgruppen; 	<p>Les objectifs d'apprentissage sont basés sur les exigences requises pour l'examen final de Ranger CEFOR Lyss.</p> <p>Les participants</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'adressent, en cas de besoin, aux acteurs appropriés de la protection de la nature et du paysage ; - déterminent les exigences, les besoins et les caractères (caractéristiques) de différents groupes d'utilisateurs et de parties prenantes;

Blockinhalte	Contenu du bloc
1. Anspruchsgruppen kennen & verstehen lernen (organisierte und nicht organisierte Gruppen, Fokus Freizeit/Erholung)	1. apprendre à connaître et à comprendre les groupes d'intérêts (groupes organisés et non organisés, accent sur les loisirs/la détente)



2. Befragungen selber durchführen und auswerten	2. réaliser soi-même des enquêtes et les évaluer
---	--

Lernzeit	Durée de l'enseignement
<ul style="list-style-type: none">- Vorbereitung (individuell)- Blockkurs (2 Tage, 16 Std.)- Nachbearbeitung (individuell)	<ul style="list-style-type: none">- Préparation (individuelle)- Cours en bloc (2 jours, 16 heures)- Suivi (individuel)

Lehrgang Ranger BZW Lyss, 2019 in Kooperation mit der Kerngruppe «Revision 2018»

Formation Ranger CEFOR Lyss, 2019 en coopération avec le groupe de projet « Révision 2018 »



Identifikation der Blockveranstaltung M1.3 Projektarbeit (2 Tage)	Identification du séminaire en bloc M1.3 Travail en projet (2 jours)
Zulassungs- und Prüfungsordnung (ZPO) sowie Wegleitung zur ZPO; Mai 2019; BZW Lyss	Règlement d'admission et d'examen (RAE) et Directive relative au RAE ; mai 2019 ; CEFOR Lyss
Anbieter	Identification du prestataire
Bildungszentrum Wald Lyss	Centre forestier de formation Lyss
Voraussetzung zur Zulassung	Prérequis
-Zulassung zum Lehrgang -Bezahlung der Kursgebühren	- Admission à la formation - Paiement des frais de cours
Handlungskompetenzen	Compétences
Die Handlungskompetenzen orientieren sich an den Bedürfnissen der Berufswelt Ranger. Ranger BZW Lyss: <ul style="list-style-type: none">- strukturieren und planen einfache, kleinere Projekte mit Instrumenten des Projektmanagements,- orientieren sich an den Zielvorgaben des Auftraggebers und- setzen Projekte allein oder in der Gruppe bedarfsgerecht um.	Les compétences sont basées sur les besoins liés au quotidien professionnel d'un Ranger. Les Rangers CEFOR Lyss... <ul style="list-style-type: none">- structurent et planifient des projets simples et de petite envergure à l'aide d'instruments de gestion de projet,- s'orientent en fonction des objectifs du donneur d'ordre et- mettent en œuvre des projets, seuls ou en groupe, en fonction des besoins.
Lernziele	Objectifs d'apprentissage
Die Lernziele orientieren sich an den Anforderungen der Abschlussprüfungen Ranger BZW Lyss. Die Teilnehmenden: <ul style="list-style-type: none">- kennen die Phasen eines Projektes,- kennen wichtige Bausteine und Instrumente des Projektmanagements und wenden diese an (Struktur-, Phasen- und Ressourcenplan),- können Sach-, Kosten- und Terminziele definieren und Meilensteine setzen,- kennen die Bedeutung der internen und externen Kommunikation,- kennen Funktion und Bedeutung des Projektcontrollings,- verstehen organisatorische Projektstrukturen und können sich als Teil einer Projektgruppe zielführend eingliedern.	Les objectifs d'apprentissage sont basés sur les exigences requises pour l'examen final de Ranger CEFOR Lyss. Les participants ... <ul style="list-style-type: none">- connaissent les phases d'un projet,- connaissent les principaux éléments et instruments de la gestion de projet et les utilisent (plan de structure, de phases et de ressources),- savent définir des objectifs matériels, de coûts et de délais et fixer des jalons,- connaissent l'importance de la communication interne et externe,- connaissent la fonction et l'importance du contrôle de projet,- comprennent les structures organisationnelles des projets et peuvent s'intégrer de manière ciblée dans un groupe de projet.



Blockinhalte	Contenu du bloc
Basiswissen Projektmanagement Übungen, Projektbearbeitung, Verfassen eines Projektberichtes (inkl. kurzer Einführung zum Verfassen der Ranger-Abschlussarbeit)	Bases de la gestion de projet/utilisation des ressources/cycle de résolution de problèmes/phases d'un projet Rédaction de rapports de projet

Lernzeit	Durée de l'enseignement
<ul style="list-style-type: none">- Vorbereitung (individuell)- Blockkurs (2 Tage, 16 Std.)- Nachbearbeitung (individuell)	<ul style="list-style-type: none">- Préparation (individuelle)- Cours bloc (2 jours, 16 heures)- Suivi (individuel)

Lehrgang Ranger BZW Lyss, 2019 in Kooperation mit der Kerngruppe «Revision 2018»

Formation Ranger CEFOR Lyss, 2019 en coopération avec le groupe de projet « Révision 2018 »



Identifikation der Blockveranstaltung M1.2 Kommunikation und Auftritt (2 Tage)	Identifikation du séminaire en bloc M1.2 Communication et appa- rence (2 jours)
Zulassungs- und Prüfungsordnung (ZPO) sowie Weg- leitung zur ZPO; Mai 2019; BZW Lyss	Règlement d'admission et d'examen (RAE) et Direc- tive relative au RAE, mai 2019, CEFOR Lyss

Anbieter	Identification du prestataire
Bildungszentrum Wald Lyss	Centre forestier de formation Lyss

Voraussetzung zur Zulassung	Prérequis
-Zulassung zum Lehrgang -Bezahlung der Kursgebühren	- Admission à la formation - Paiement des frais de cours

Handlungskompetenzen	Compétences
Die Handlungskompetenzen orientieren sich an den Bedürfnissen der Berufswelt Ranger. Ranger BZW Lyss... - kommunizieren mit den verschiedenen Akteuren und Nutzniessern im Bereich Natur- und Landschaft - kommunizieren Ziele und Anliegen verständlich und zielführend.	Les compétences sont basées sur les besoins liés au quotidien professionnel d'un Ranger. Le Ranger CEFOR Lyss ... - communique avec les différents acteurs et bénéfi- ciaires dans le domaine de la nature et du paysage - communique les objectifs et les préoccupations d'une manière compréhensible et ciblée

Lernziele	Objectifs d'apprentissage
Die Lernziele orientieren sich an den Anforderungen der Abschlussprüfungen Ranger BZW Lyss. Die Teilnehmenden... - verinnerlichen wie Kommunikation funktioniert. - passen die Kommunikation entsprechend der Ziel- gruppe an. - vermitteln Botschaften und Naturwerte. - stellen wirkungsvolles Auftreten sicher	Les objectifs d'apprentissage sont basés sur les exi- gences requises pour l'examen final de Ranger CEFOR Lyss Les participants ... - intègrent le fonctionnement de la communication. - adaptent leur communication en fonction du groupe cible. - transmettent des messages et des valeurs natu- relles. - assurent une présence efficace

Blockinhalte	Contenu du bloc
Bedeutung der Kommunikation / Grundlagen der Kommunikationslehre: verbale, nonverbale Kommuni- kation, Kommunikation zwischen Sender und Emp- fänger, Selbst- und Fremdwahrnehmung, Wahrneh- mungsfallen / Kommunikation mit verschiedenen Ziel- gruppen / Kommunikationstraining mit Video	Importance de la communication / Principes de base en matière de communication : communication ver- bale et non verbale, communication entre émetteur et récepteur, perception de soi et de l'autre, pièges de perception / communication avec différents groupes cibles / entraînement à la communication avec vidéo

Lernzeit	Durée de l'enseignement
- Vorbereitung (individuell) - Blockkurs (2 Tage, 16 Std.) - Nachbearbeitung (individuell)	- Préparation (individuelle) - Cours bloc (2 jours, 16 heures) - Suivi (individuel)

Lehrgang Ranger BZW Lyss, 2019 in Kooperation mit der Kerngruppe «Revision 2018»

Formation Ranger CEFOR Lyss, 2019 en coopération avec le groupe de projet « Révision 2018 »



Identifikation der Blockveranstaltung M1.4 Ökologie (2 Tage)	Identification du séminaire en bloc M1.4 Ecologie (2 jours)
Zulassungs- und Prüfungsordnung (ZPO) sowie Wegleitung zur ZPO; Mai 2019; BZW Lyss	Règlement d'admission et d'examen (RAE) et Directive relative au RAE, mai 2019, CEFOR Lyss

Anbieter	Identification du prestataire
Bildungszentrum Wald Lyss	Centre forestier de formation Lyss

Voraussetzung zur Zulassung	Prérequis
-Zulassung zum Lehrgang -Bezahlung der Kursgebühren	-Admission à la formation -Paiement des frais de cours

Handlungskompetenzen	Compétences
<p>Die Handlungskompetenzen orientieren sich an den Bedürfnissen der Berufswelt Ranger.</p> <p>Ranger BZW Lyss...</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretieren eigene Beobachtungen von Umwelt und Lebewesen richtig und stellen Bezüge zwischen beiden her. - geben Auskunft über ökologische Zusammenhänge in ihren Gebieten. - entwickeln Begeisterung über ökologische Zusammenhänge und geben diese weiter. 	<p>Les compétences sont basées sur les besoins liés au quotidien professionnel d'un Ranger.</p> <p>Le Ranger CEFOR Lyss ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - interprètent correctement leurs propres observations de l'environnement et des êtres vivants et établissent des relations entre les deux. - fournissent des informations sur les relations écologiques dans leurs zones. - développent l'enthousiasme pour les connexions écologiques et les transmettent.

Lernziele	Objectifs d'apprentissage
<p>Die Lernziele orientieren sich an den Anforderungen der Abschlussprüfungen Ranger BZW Lyss.</p> <p>Die Teilnehmenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erläutern die Grundbegriffe der Ökologie. - definieren Charakteristika von Lebewesen, welche diese von nicht lebenden Dingen unterscheidet, sowie Äusserungsformen. - schliessen aufgrund von Arten eines Lebensraumes auf vorherrschende Eigenschaften der Umwelt. - formulieren Gründe für die Überforderung von Lebewesen bei schnell ändernden Umweltbedingungen. - ordnen verschiedene Lebensformen systematischen Grossgruppen des Pflanzen- und Tierreiches zu. - beschreiben natürliche Prozesse und Dynamiken - verstehen, was Biodiversität ist und wie diese in ausgewählten Naturräumen erreicht oder verbessert werden kann 	<p>Les objectifs d'apprentissage sont basés sur les exigences requises pour l'examen final de Ranger CEFOR Lyss.</p> <p>Les participants ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - expliquent les concepts de base de l'écologie. - définissent les caractéristiques des êtres vivants - qui les distinguent des choses non vivantes - et leurs formes d'expression. - tirent des conclusions sur les caractéristiques prédominantes de l'environnement en fonction des types d'habitat. - formulent les raisons des exigences excessives imposées aux êtres vivants dans des conditions environnementales en évolution rapide. - attribuent différentes formes de vie à de grands groupes systématiques du règne végétal et animal. - décrivent les processus et dynamiques naturels - comprennent ce qu'est la biodiversité et comment elle peut être réalisée ou améliorée dans des zones naturelles sélectionnées



Blockinhalte	Contenu du bloc
<p>Ökologie: Fragestellungen, das Haus der Ökologie, Geschichte Das Lebendige: Charakteristika, Äusserungsformen, Organisationsniveaus Leben im Raum: Ansprüche Lebewesen, Anforderung Umgebung, Einpassung, Zeigerarten, Bioindikation, Nische, Konkurrenz, Populationen Leben in der Zeit: Die Wandelbarkeit des Lebendigen; Individualentwicklung; die Stammesentwicklung; Evolution; Artenentstehung Vielfalt und Ordnung: Warum Ordnung? Prinzipien der Ordnung; Systeme des Pflanzen- und Tierreiches Ökologisches Gleichgewicht Vertiefung der Grundsätze des Natur- und Landschaftsschutzes an ausgewählten Beispielen im Feld</p>	<p>Ecologie : questions, la maison de l'écologie, histoire Le vivant : caractéristiques, formes d'expression, niveaux d'organisation Vie au sein d'un système : besoins des êtres vivants, besoins de l'environnement, adaptation, espèces indicatrices, bioindication, niche, concurrence, populations La vie dans le temps : la mutabilité de la vie elle-même ; le développement individuel ; le développement de la souche ; l'évolution ; la formation des espèces Diversité et ordre : pourquoi l'ordre ? Principes d'ordre ; systèmes du règne végétal et animal Bilan écologique Consolidation des principes de conservation de la nature et des paysages à l'aide d'exemples choisis sur le terrain</p>
Lernzeit	Durée de l'enseignement
<ul style="list-style-type: none">- Vorbereitung (individuell)- Blockkurs (2 Tage, 16 Std.)- Nachbearbeitung (individuell)	<ul style="list-style-type: none">- Préparation (individuelle)- Cours bloc (2 jours, 16 heures)- Suivi (individuel)

Lehrgang Ranger BZW Lyss, 2019 in Kooperation mit der Kerngruppe «Revision 2018»

Formation Ranger CEFOR Lyss, 2019 en coopération avec le groupe de projet « Révision 2018 »



Identifikation der Blockveranstaltung M2.1 Konfliktmanagement (2 Tage)	Identification du séminaire en bloc M2.1 Gestion de conflit (2 jours)
Zulassungs- und Prüfungsordnung (ZPO) sowie Wegleitung zur ZPO; Mai 2019; BZW Lyss	Règlement d'admission et d'examen (RAE) et Directive relative au RAE ; mai 2019 ; CEFOR Lyss

Anbieter	Identification du prestataire
Bildungszentrum Wald Lyss	Centre forestier de formation Lyss

Voraussetzung zur Zulassung	Prérequis
-Zulassung zum Lehrgang -Bezahlung der Kursgebühren	- Admission à la formation - Paiement des frais de cours

Handlungskompetenzen	Compétences
<p>Die Handlungskompetenzen orientieren sich an den Bedürfnissen der Berufswelt Ranger.</p> <p>Ranger BZW Lyss...</p> <ul style="list-style-type: none"> -erkennen (Nutzungs-) Konflikte im Natur- und Umweltbereich rechtzeitig -entwickeln adäquate Gegenmassnahmen und setzen diese um. -sind im Umgang mit "schwierigen" Kunden geschult und wissen, wo bei Bedarf geeignete Hilfe angefordert werden kann. 	<p>Les compétences sont basées sur les besoins liés au quotidien professionnel d'un Ranger.</p> <p>Les Rangers CEFOR Lyss</p> <ul style="list-style-type: none"> -reconnaissent à temps les conflits (d'utilisation) dans le secteur de la nature et de l'environnement -élaborent des contre-mesures adéquates et les mettent en œuvre. -sont formés pour s'occuper des clients "difficiles" et savent où demander une aide appropriée si nécessaire.

Lernziele	Objectifs d'apprentissage
<p>Die Lernziele orientieren sich an den Anforderungen der Abschlussprüfungen Ranger BZW Lyss.</p> <p>Die Teilnehmenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> -erkennen Mechanismen, die zu Konflikten führen -reflektieren ihr eigenes Verhalten, ihre Haltung und ihre Rolle in Konflikten -gehen Konflikte lösungsorientiert an -wissen, wo sie nach Konfliktsituationen geeignete Hilfe finden -verfügen über geeignete Strategien in Konflikten und schwierigen Gesprächssituationen 	<p>Les objectifs d'apprentissage sont basés sur les exigences requises pour l'examen final de Ranger CEFOR Lyss.</p> <p>Les participants...</p> <ul style="list-style-type: none"> -reconnaissent les mécanismes qui conduisent à des conflits -réfléchissent sur leur propre comportement, leur attitude et leur rôle dans les conflits -abordent les conflits de manière à trouver des solutions -savent où trouver une aide appropriée après des situations de conflit -disposent de stratégies appropriées lors de conflits et de situations de discussion difficiles

Blockinhalte	Contenu du bloc
---------------------	------------------------



Grundlagen der Konfliktdynamik / Neuropsychologische Grundlagen von Konflikten Emotionen / Umgang mit eignen Triggern Gesprächsstrategien bei Interventionen Vorbereitung von Interventionen Umgang mit gefährlichen Situationen Trainings	Bases de la dynamique des conflits / Bases neuropsychologiques des conflits / Émotions / Maîtrise des déclencheurs appropriés / Stratégies de conversation pour les interventions / Préparation des interventions / Traitement des situations dangereuses Entrainement
---	---

Lernzeit	Durée de l'enseignement
- Vorbereitung (individuell) - Blockkurs (2 Tage, 16 Std.) - Nachbearbeitung (individuell)	- Préparation (individuelle) - Cours bloc (2 jours, 16 heures.) - Suivi (individuel)

Lehrgang Ranger BZW Lyss, 2019 in Kooperation mit der Kerngruppe «Revision 2018»

Formation Ranger CEFOR Lyss, 2019 en coopération avec le groupe de projet « Révision 2018 »

Identifikation der Blockveranstaltung M2.3 Besucherlenkung (2 Tage)	Identification du séminaire en bloc M2.3 Gestion d'accueil du public (2 jours)
Zulassungs- und Prüfungsordnung (ZPO) sowie Wegleitung zur ZPO; Mai 2019; BZW Lyss	Règlement d'admission et d'examen (RAE) et Directive relative au RAE ; mai 2019 ; CEFOR Lyss

Anbieter	Identification du prestataire
Bildungszentrum Wald Lyss	Centre forestier de formation Lyss

Voraussetzung zur Zulassung	Prérequis
-Zulassung zum Lehrgang -Bezahlung der Kursgebühren	- Admission à la formation - Paiement des frais de cours

Handlungskompetenzen	Compétences
Die Handlungskompetenzen orientieren sich an den Bedürfnissen der Berufswelt Ranger. Ranger BZW Lyss... - wirken bei der Entwicklung von Konzepten der Besucherlenkung mit und helfen diese umzusetzen. - Wirken bei der Konzipierung von Markierungen und Signalisationen mit. - setzen selbstständig kleinere Projekte im Bereich Besucherlenkung um. - führen Erfolgs- resp. Wirkungskontrollen von Massnahmen durch. - führen Besuchermonitoring durch.	Les compétences sont basées sur les besoins liés au quotidien professionnel d'un Ranger. Les Rangers CEFOR Lyss... - participent à l'élaboration de concepts pour la gestion d'accueil public et aident à leur mise en œuvre. - participent à la conception des marquages et de la signalisation. - mettent en œuvre de manière indépendante des projets de moindre envergure dans le domaine de la gestion d'accueil public. - effectuent un suivi du succès et de l'impact des mesures. - effectuent un monitoring des visiteurs.

Lernziele	Objectifs d'apprentissage
Die Lernziele orientieren sich an den Anforderungen der Abschlussprüfungen Ranger BZW Lyss. Die Teilnehmenden... - erkennen Notwendigkeit von Besucherlenkungsmassnahmen in schützenswerten Gebieten - lassen Bedürfnisse und Ansprüche diverser Interessengruppen im Besucherlenkungskonzept einfließen - setzen verschiedene Instrumente der Besucherlenkung um und überwachen deren Wirkung	Les objectifs d'apprentissage sont basés sur les exigences requises pour l'examen final de Ranger CEFOR Lyss. Les participants ... - reconnaissent la nécessité de mesures de la gestion d'accueil public dans les zones méritant d'être protégées - intègrent les besoins et les demandes des différents groupes d'intérêt dans le concept de la gestion d'accueil public - mettent en œuvre divers instruments de la gestion d'accueil public et surveillent leurs effets

Blockinhalte	Contenu du bloc
---------------------	------------------------



<p>Grundsätze und allgemeines zur Besucherlenkung, Beispiele von Besucherlenkungskonzepten. Analyse bestehender Konzepte und Vorschlägen von Optimierungsmassnahmen.</p> <p>Instrumente und Vorgehensweise bei Wirkungskontrollen / Monitoring (Zählungen und Beobachten von Besuchern sowie Wirkungen von Lenkungsmassnahmen überprüfen, bewerten).</p>	<p>Principes et informations générales sur la gestion d'accueil public, exemples de concepts. Analyse des concepts existants et propositions de mesures d'optimisation. Instruments et procédures de contrôle / suivi de l'impact (comptages, contrôles et évaluations du nombre de visiteurs ainsi que des effets des mesures de la gestion d'accueil).</p>
--	--

Lernzeit	Durée de l'enseignement
<ul style="list-style-type: none">- Vorbereitung (individuell)- Blockkurs (2 Tage, 16 Std.)- Nachbearbeitung (individuell)	<ul style="list-style-type: none">- Préparation (individuelle)- Cours bloc (2 jours, 16 heures.)- Suivi (individuel)

Lehrgang Ranger BZW Lyss, 2019 in Kooperation mit der Kerngruppe «Revision 2018»

Formation Ranger CEFOR Lyss, 2019 en coopération avec le groupe de projet « Révision 2018 »

Identifikation der Blockveranstaltung M2.5 Aufsichtstechnik und Umweltrecht (2 Tage)	Identification du séminaire en bloc M2.5 Technique de surveillance et droit d'environnement (2 jours)
Zulassungs- und Prüfungsordnung (ZPO) sowie Wegleitung zur ZPO; Mai 2019; BZW Lyss	Règlement d'admission et d'examen (RAE) et Directive relative au RAE ; mai 2019 ; CEFOR Lyss

Anbieter	Identification du prestataire
Bildungszentrum Wald Lyss	Centre forestier de formation Lyss

Voraussetzung zur Zulassung	Prérequis
-Zulassung zum Lehrgang -Bezahlung der Kursgebühren	- Admission à la formation - Paiement des frais de cours

Handlungskompetenzen	Compétences
Die Handlungskompetenzen orientieren sich an den Bedürfnissen der Berufswelt Ranger. Ranger BZW Lyss... - kontrollieren in ihren Gebieten die Einhaltung rechtskonformen Verhaltens (Schutzverordnung, Fischereigesetzgebung, Tierschutz usw.). - erklären, sensibilisieren, mahnen, verzeigen, büssen bei rechtswidrigem Verhalten im Schutzgebiet.	Les compétences sont basées sur les besoins liés au quotidien professionnel d'un Ranger. Les Rangers CEFOR Lyss - contrôlent, dans leur région, le respect des comportements conformes à la loi (règlement de protection, législation sur la pêche, protection des animaux, etc.) - expliquent, sensibilisent, avertissent, réprimandent, infligent des amendes pour comportement illégal dans une zone protégée.

Lernziele	Objectifs d'apprentissage
Die Lernziele orientieren sich an den Anforderungen der Abschlussprüfungen Ranger BZW Lyss. Die Teilnehmenden... - verstehen sich als Respektperson und stellen professionelles Verhalten und Auftritt bei Aufsichtstätigkeiten sicher. - führen Dialoge mit kritischen Gesprächspartnern lösungsorientiert, mit adäquat taktischen Kenntnissen und deeskalieren Konflikte unmittelbar und vor Ort. - entscheiden im Falle von Fehlverhalten über weitere Massnahmen (Sensibilisierung und Mahnen bei leichten Verstössen, Verzeigen und Büssen bei mittleren bis schweren Verstössen). - erstellen innerhalb der gängigen Rahmenbedingungen (gesetzliche Grundlagen, Gebiet, Rangerdienst und Auftraggeber)	Les objectifs d'apprentissage sont basés sur les exigences requises pour l'examen final de Ranger CEFOR Lyss. Les participants ... - se considèrent comme des personnes dignes de respect et veillent à adopter une conduite et une apparence professionnelles dans le cadre de leurs activités de surveillance. - conduisent des discussions avec les interlocuteurs critiques de manière à trouver des solutions, utilisant des tactiques adéquates pour désamorcer les conflits directement, sur place. - décident de mesures supplémentaires en cas de mauvaise conduite (sensibilisation et avertissements pour les infractions mineures, réprimandes et amendes pour les infractions moyennes ou graves).



griffige Einsatzregeln und entwickeln diese im Bedarfsfall weiter.	- Mettent sur pied des règles d'engagement efficaces en tenant compte du contexte (bases juridiques, région, service Ranger et client) et les développent si nécessaire.
--	--

Blockinhalte	Contenu du bloc
Die verschiedenen Rechtsgrundlagen und deren Durchsetzung: Schutzbeschluss, OBV, Möglichkeiten einer Sanktion, Rechte/Pflichten eines Rangers, Einsatzregeln Die verschiedenen Möglichkeiten, Vor- und Nachteile sowie Grenzen von Aufsichtstechniken (Einzel- und Zweierpatrouille, zu Fuss, mit Velo, mit Boot oder Kanu, usw.). Rollenspiele (Anwendung von Einsatzregeln den entsprechenden Gesetzgebungen sowie Vertiefung des Gelernten aus Blöcken Kommunikation und Konfliktmanagement).	Les différentes bases juridiques et leur application : règlement de protection, OAO, possibilités de sanctions, droits/obligations d'un Ranger, règles d'engagement Les différentes possibilités, avantages, inconvénients et limites des techniques de surveillance (patrouille individuelle et en duo, à pied, à vélo, en bateau ou en canoë, etc.) Jeux de rôle (application des règles d'engagement conformément à la législation correspondante et consolidation de ce qui a été appris lors des blocs Communication et Gestion des conflits).

Lernzeit	Durée de l'enseignement
- Vorbereitung (individuell) - Blockkurs (2 Tage, 16 Std.) - Nachbearbeitung (individuell)	- Préparation (individuelle) - Cours bloc (2 jours, 16 heures.) - Suivi (individuel)

Lehrgang Ranger BZW Lyss, 2019 in Kooperation mit der Kerngruppe «Revision 2018»

Formation Ranger CEFOR Lyss, 2019 en coopération avec le groupe de projet « Révision 2018 »

Identifikation der Blockveranstaltung M3.1 Kommunikation im Ran- geralltag (2 Tage)	Identification du séminaire en bloc M3.1 Communication dans la vie quotidienne des rangers (2 jours)
Zulassungs- und Prüfungsordnung (ZPO) sowie Wegleitung zur ZPO; Mai 2019; BZW Lyss	Règlement d'admission et d'examen (RAE) et Direc- tive relative au RAE ; mai 2019 ; CEFOR Lyss

Anbieter	Identification du prestataire
Bildungszentrum Wald Lyss	Centre forestier de formation Lyss

Voraussetzung zur Zulassung	Prérequis
-Zulassung zum Lehrgang -Bezahlung der Kursgebühren	- Admission à la formation - Paiement des frais de cours

Handlungskompetenzen	Compétences
Die Handlungskompetenzen orientieren sich an den Bedürfnissen der Berufswelt Ranger. Ranger BZW Lyss... - geben dem betreuten Gebiet ein Gesicht. - gehen auf Leute zu, kommunizieren leicht mit anderen Menschen, gewinnen diese mit guten Umgangsformen und Humor und bauen Respekt auf. - führen Akteure zusammen, initiieren Pro- jekte, vermitteln und verhandeln kompetent, zeigen Diplomatie und Durchhalte- vermögen. - kommunizieren mündlich und schriftlich zielgruppenspezifisch Werte des Gebietes und Massnahmen zu deren Erhaltung und Förderung. - bewirtschaften social medias	Les compétences sont basées sur les besoins liés au quotidien professionnel d'un Ranger. Les Rangers CEFOR Lyss - donnent une identité au parc naturel ou à la zone protégée. - cherchent le contact avec les gens, com- muniquent facilement avec les autres, les convainquent grâce à de bonnes ma- nières et de l'humour, inspirent le respect. - rassemblent les acteurs, initient des pro- jets, servent de médiateurs et négocient avec compétence, font preuve de diplo- matie et de persévérance. - transmettent (oralement ou par écrit) les valeurs d'une zone donnée et les mesures visant à les préserver/promouvoir de ma- nière spécifique en fonction du groupe cible. - gèrent les médias sociaux

Lernziele	Objectifs d'apprentissage
Die Lernziele orientieren sich an den Anforderungen der Abschlussprüfungen Ranger BZW Lyss. Die Teilnehmenden... - beschreiben die Möglichkeiten, als Ranger einem Gebiet ein Gesicht zu geben - gestalten verschiedene Möglichkeiten der Öffentlichkeitsarbeit - definieren wichtige Regeln bei der Zusammenarbeit mit Journalisten	Les objectifs d'apprentissage sont basés sur les exigences requises pour l'examen final de Ranger CEFOR Lyss. Les participants ... - décrivent les possibilités qu'a un Ranger de donner une identité à une zone définie - conçoivent différentes mesures de communication en matière de relations publiques - définissent les règles importantes lors de la coopération avec les journalistes



<ul style="list-style-type: none">- entwickeln ein Konzept, um verschiedene Akteure zu einem ausgewählten Thema zusammenzuführen- ordnen die verschiedenen Social-Media-Kanäle nach Nützlichkeit, Komplexität und Aufwand- bestimmen die Risiken und Stolpersteine bei der Bewirtschaftung von social media	<ul style="list-style-type: none">- développent un concept permettant de rassembler différents acteurs autour d'un thème choisi.- organisent les différents canaux de médias sociaux en fonction de leur utilité, de leur complexité et de leur importance- déterminent les risques et les pierres d'achoppement dans la gestion des médias sociaux
---	---

Blockinhalte	Contenu du bloc
verschiedene Inputreferate; Blick/Vergleich ins Ausland (USA, Deutschland); Einblick in praktische Öffentlichkeitsarbeit von Rangerdiensten; Einblick in verschiedene social media (z.B. Facebook, Instagram, Twitter)	Différents inputs; regard sur l'étranger (USA, Allemagne)/comparaison ; aperçu pratique des relations publiques au sein des services de Ranger ; aperçu des divers médias sociaux (Facebook, Instagram, Twitter)

Lernzeit	Durée de l'enseignement
<ul style="list-style-type: none">- Vorbereitung (individuell)- Blockkurs (2 Tage, 16 Std.)- Nachbearbeitung (individuell)	<ul style="list-style-type: none">- Préparation (individuelle)- Cours bloc (2 jours, 16 heures.)- Suivi (individuel)

Lehrgang Ranger BZW Lyss, 2019 in Kooperation mit der Kerngruppe «Revision 2018»

Formation Ranger CEFOR Lyss, 2019 en coopération avec le groupe de projet « Révision 2018 »

Identifikation der Blockveranstaltung M3.2 Nachhaltige Tourismusangebote (3 Tage)	Identification du séminaire en bloc M3.2 Offres touristiques durables (3 jours)
Zulassungs- und Prüfungsordnung (ZPO) sowie Wegleitung zur ZPO; Mai 2019; BZW Lyss	Règlement d'admission et d'examen (RAE) et Directive relative au RAE ; mai 2019 ; CEFOR Lyss

Anbieter	Identification du prestataire
Bildungszentrum Wald Lyss	Centre forestier de formation Lyss

Voraussetzung zur Zulassung	Prérequis
-Zulassung zum Lehrgang -Bezahlung der Kursgebühren	- Admission à la formation - Paiement des frais de cours

Handlungskompetenzen	Compétences
<p>Die Handlungskompetenzen orientieren sich an den Bedürfnissen der Berufswelt Ranger.</p> <p>Ranger BZW Lyss...</p> <ul style="list-style-type: none"> - unterstützen, beraten und begleiten Tourismusdestination bei der Konzipierung und Umsetzung von sanften und nachhaltigen Tourismusangeboten. - zeigen schädliche Auswirkungen von nichtgebietskonformem Tourismus (z.B. Massentourismus) in Bezug auf Störungen der Natur (Tier- und Pflanzenarten) auf und schlagen Massnahmen zur Verbesserung vor. - unterstützen Tourismusdestinationen bei Sensibilisierungskampagnen in Bezug auf Naturschutz. 	<p>Les compétences sont basées sur les besoins liés au quotidien professionnel d'un Ranger.</p> <p>Les Rangers CEFOR Lyss...</p> <ul style="list-style-type: none"> - soutiennent, conseillent et accompagnent les entreprises touristiques dans la conception et la mise en œuvre d'offres touristiques douces et durables. - mettent en évidence les effets néfastes d'un tourisme non adapté à une zone (p.ex. le tourisme de masse) en relevant les perturbations subies par la nature (espèces animales/végétales) et proposent des mesures d'amélioration. - soutiennent les entreprises touristiques dans le cadre de campagnes de sensibilisation en faveur de la protection de la nature.

Lernziele	Objectifs d'apprentissage
<p>Die Lernziele orientieren sich an den Anforderungen der Abschlussprüfungen Ranger BZW Lyss.</p> <p>Die Teilnehmenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> - können sanfte, gebiets- und artenverträgliche Tourismusangebote von schädlichen Angeboten unterscheiden. - können Anpassungen vorschlagen, um schädliche Angebote nachhaltiger und verträglicher zu gestalten. - verstehen sich als wichtige Fachperson in touristisch stark genutzten, schützenswerten Lebensräumen 	<p>Les objectifs d'apprentissage sont basés sur les exigences requises pour l'examen final de Ranger CEFOR Lyss.</p> <p>Les participants ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - savent distinguer les offres touristiques douces -respectueuses des biotopes et des espèces - des offres dommageables. - Sont capables de proposer des ajustements pour rendre les offres dommageables plus durables et plus compatibles.



	- sont des spécialistes importants au sein des zones touristiques très fréquentées et dignes de protection.
--	---

Blockinhalte	Contenu du Bloc
Inputreferate zu Entwicklung touristischer Angebote allg. Auswirkungen schädlicher Tourismusangebote auf die Umwelt sanfter, nachhaltiger Tourismus vs. Massentourismus ein sanftes, nachhaltiges Tourismusangebot selber in Kleingruppen entwickeln	Exposés sur le développement de l'offre touristique en général Effets des offres touristiques dommageables sur l'environnement Tourisme doux et durable vs tourisme de masse Développement d'une offre touristique douce et durable en petits groupes

Lernzeit	Durée de l'enseignement
<ul style="list-style-type: none">- Vorbereitung (individuell)- Blockkurs (3 Tage, 24 Std.)- Nachbearbeitung (individuell)	<ul style="list-style-type: none">- Préparation (individuelle)- Cours bloc (3 jours, 24 heures.)- Suivi (individuel)

Lehrgang Ranger BZW Lyss, 2019 in Kooperation mit der Kerngruppe «Revision 2018»

Formation Ranger CEFOR Lyss, 2019 en coopération avec le groupe de projet « Révision 2018 »

Identifikation der Blockveranstaltung M3.4 Umweltbildung (2 Tage)	Identification du séminaire en bloc M3.4 Education à l'environnement (2 jours)
Zulassungs- und Prüfungsordnung (ZPO) sowie Wegleitung zur ZPO; Mai 2019; BZW Lyss	Règlement d'admission et d'examen (RAE) et Directive relative au RAE ; mai 2019 ; CEFOR Lyss

Anbieter	Identification du prestataire
Bildungszentrum Wald Lyss	Centre forestier de formation Lyss

Voraussetzung zur Zulassung	Prérequis
- Zulassung zum Lehrgang - Bezahlung der Kursgebühren	- Admission à la formation - Paiement des frais de cours

Handlungskompetenzen	Compétences
Die Handlungskompetenzen orientieren sich an den Bedürfnissen der Berufswelt Ranger. Ranger BZW Lyss... -kreieren spannende Umweltbildungsangebote für verschiedene Zielpublika (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Schulen, ausserschulisch). -wecken zielgruppenspezifisch Begeisterung für Natur- und Umweltschutz im Rahmen ihrer Angebote.	Les compétences sont basées sur les besoins liés au quotidien professionnel d'un Ranger. Les Rangers CEFOR Lyss -créent des programmes d'éducation environnementale passionnants pour différents publics cibles (enfants, jeunes, adultes, écoles, groupes extrascolaires). -par le biais de leurs offres, suscitent l'enthousiasme de groupes cibles spécifiques pour la protection de la nature et de l'environnement.

Lernziele	Objectifs d'apprentissage
Die Lernziele orientieren sich an den Anforderungen der Abschlussprüfungen Ranger BZW Lyss. Die Teilnehmenden... -entwickeln zielgruppengerechte Umweltbildungsangebote (Kinder, Jugendliche, Schule, ausserschulisch) -können umweltbildnerische Eigenschaften verschiedener Lebensräume erkennen und lernförderlich in ein Angebot einbauen (Alpen, Wasser, Wald, urbaner Raum)	Les objectifs d'apprentissage sont basés sur les exigences requises pour l'examen final de Ranger CEFOR Lyss. Les participants ... -développent des programmes d'éducation environnementale adaptés à différents groupes cibles (enfants, adolescents, adultes, écoles, groupes extrascolaires) -sont capables de reconnaître les caractéristiques environnementales de différents types d'habitats (Alpes, eau, forêt, espace urbain) et de les intégrer dans une offre de manière pédagogique

Blockinhalte	Contenu du bloc
Einblick in typische umweltbildnerische Aktivitäten der Ranger mit Fokus auf Zielpublikum Kinder und Jugendliche (auch am Bsp. Junior-Ranger-Programme). Umweltbildungsaktivitäten für verschiedene Alters- und Interessensgruppen planen, anleiten und auswerten, Notfallkonzepte (grob)	Aperçu des activités d'éducation à l'environnement typiques des Rangers (programmes pour les jeunes rangers, etc.). Planifier, guider et évaluer les activités d'éducation à l'environnement pour différents groupes d'âge et d'intérêt.



Komplementär zu M3.2 nachhaltige Tourismusangebote, M3.5 Vertiefung Umweltbildung - Interpretation und M3.6 Vertiefung Umweltbildung - Exkursionsdidaktik	Complémentaire au M2.1 Développer des offres de tourisme doux et au M2.2 Didactique d'excursions
---	--

Lernzeit	Durée de l'enseignement
<ul style="list-style-type: none">- Vorbereitung (individuell)- Blockkurs (2 Tage, 16 Std.)- Nachbearbeitung (individuell)	<ul style="list-style-type: none">- Préparation (individuelle)- Cours bloc (2 jours, 16 heures.)- Suivi (individuel)

Lehrgang Ranger BZW Lyss, 2019 in Kooperation mit der Kerngruppe «Revision 2018»

Formation Ranger CEFOR Lyss, 2019 en coopération avec le groupe de projet « Révision 2018 »

Identifikation der Blockveranstaltung M3.6 Vertiefungsblock Umwelt- bildung - Interpretation (3 Tage)	Identification du séminaire en bloc M3.6 Approfondissement Edu- cation à l'environnement - Inter- prétation (3 jours)
Zulassungs- und Prüfungsordnung (ZPO) sowie Weg- leitung zur ZPO; Mai 2019; BZW Lyss	Règlement d'admission et d'examen (RAE) et Direc- tive relative au RAE ; mai 2019 ; CEFOR Lyss

Anbieter	Identification du prestataire
Bildungszentrum Wald Lyss	Centre forestier de formation Lyss

Voraussetzung zur Zulassung	Prérequis
-Zulassung zum Lehrgang -Bezahlung der Kursgebühren	- Admission à la formation - Paiement des frais de cours

Handlungskompetenzen	Compétences
Die Handlungskompetenzen orientieren sich an den Bedürfnissen der Berufswelt Ranger. Ranger BZW Lyss... - planen Führungen und zufällige Begegnungen nach Grundsätzen der Natur- und Kulturinterpretation, führen diese durch und werten sie aus.	Les compétences sont basées sur les besoins liés au quotidien professionnel d'un Ranger. Les Rangers CEFOR Lyss ... - planifient des visites guidées et des rencontres for- tuites conformes aux principes d'interprétation de la nature et de la culture ; ils les réalisent et les éva- luent.

Lernziele	Objectifs d'apprentissage
Die Lernziele orientieren sich an den Anforderungen der Abschlussprüfungen Ranger BZW Lyss. Die Teilnehmenden... - begreifen die Grundsätze der Natur- und Kulturin- terpretation als Instrument, um Naturwerte und Phänomene einem Zufallpublikum zugänglich zu machen. - Kennen die historischen Hintergründe der Natur- und Kulturinterpretation und deren Bedeutung für die Ranger - Können eine Kurzinterpretation planen, vorbereiten und durchführen - Können sich gegenseitig Rückmeldung geben - Verstehen die Unterschiede eines Interpretations- ganges und einer freien Interpretation	Les objectifs d'apprentissage sont basés sur les exi- gences requises pour l'examen final de Ranger CEFOR Lyss. Les participants ... - maîtrisent les principes d'interprétation de la nature et de la culture en tant qu'instrument permettant de rendre les valeurs et phénomènes naturels acces- sibles à un public donné. - connaissent le contexte historique de l'interprétation de la nature et de la culture et leur signification pour les Rangers. - peuvent planifier, préparer et réaliser une interpré- tation brève. - peuvent se donner un feedback mutuel - comprennent les différences entre une marche d'in- terprétation et une interprétation libre

Blockinhalte	Contenu du bloc
- Einführung zu Hintergrund und Geschichte der In- terpretation - Einzel- und Gruppenübungen - Interpretationsdreieck, Universale, Leitidee, Tritt- steine - Die vier Qualitäten einer Führung - Technik der offenen Fragen - Formationen im Gelände	- Introduction au contexte et à l'histoire de l'interpré- tation - Exercices individuels et en groupe - Triangle d'interprétation, universalité, idée direc- trice, pierres d'achoppement - Les quatre qualités d'une visite guidée - Technique des questions ouvertes - Formations sur le terrain



Lernzeit	Durée de l'enseignement
<ul style="list-style-type: none">- Vorbereitung (individuell)- Blockkurs (3 Tage, 24 Std.)- Nachbearbeitung (individuell)	<ul style="list-style-type: none">- Préparation (individuelle)- Cours bloc 3 jours, 24 heures.)- Suivi (individue)

Lehrgang Ranger BZW Lyss, 2019 in Kooperation mit der Kerngruppe «Revision 2018»

Formation Ranger CEFOR Lyss, 2019 en coopération avec le groupe de projet « Révision 2018 »

Identifikation der Blockveranstaltung M3.6 Vertiefung Umweltbildung - Exkursionsdidaktik (2 Tage)	Identification du séminaire en bloc M3.6 Approfondissement Edu- cation à l'environnement - Di- dactique d'excursions (2 jours)
Zulassungs- und Prüfungsordnung (ZPO) sowie Weg- leitung zur ZPO; Mai 2019; BZW Lyss	Règlement d'admission et d'examen (RAE) et Direc- tive relative au RAE, mai 2019, CEFOR Lyss

Anbieter	Identification du prestataire
Bildungszentrum Wald Lyss	Centre forestier de formation Lyss

Voraussetzung zur Zulassung	Prérequis
-Zulassung zum Lehrgang -Bezahlung der Kursgebühren	- Admission à la formation - Paiement des frais de cours

Handlungskompetenzen	Compétences
Die Handlungskompetenzen orientieren sich an den Bedürfnissen der Berufswelt Ranger. Ranger BZW Lyss... - planen für verschiedene Zielgruppen Exkursio- nen mit Bezug zu Natur- und Umweltthemen. - führen diese Exkursionen durch. - werten die durchgeführten Exkursionen aus und nehmen die notwendigen Optimierungen vor einer nächsten Durchführung vor.	Les compétences sont basées sur les besoins liés au quotidien professionnel d'un Ranger. Le Ranger CEFOR Lyss ... - planifient des excursions pour différents groupes cibles sur des thèmes liés à la nature et à l'environnement. - réalisent ces excursions. - évaluent les excursions réalisées et procèdent aux optimisations nécessaires avant la pro- chaine édition.

Lernziele	Objectifs d'apprentissage
Die Lernziele orientieren sich an den Anforde- rungen der Abschlussprüfungen Ranger BZW Lyss. Die Teilnehmenden... - bestimmen die verschiedenen Zielgruppen und ihrer Eigenheiten; - wählen geeignete Themen für Exkursionen aus; - gestalten in Funktion der Zielgruppe Inhalte, Struktur und Ablauf von Exkursionen; - wenden Methoden der Erfolgskontrolle für Ex- kursionen an; - erlangen Routine in der Präsentation	Les objectifs d'apprentissage sont basés sur les exigences requises pour l'examen final de Ran- ger CEFOR Lyss Les participants ... - déterminent les différents groupes cibles et leurs spécificités ; - choisissent des thèmes appropriés pour les excursions ; - organisent les contenus, la structure et le dé- roulement des excursions en fonction du groupe cible ; - appliquent des méthodes de contrôle de la ré- ussite des excursions ; - acquièrent de la routine dans la présentation

Blockinhalte	Contenu du bloc
Zielgruppenanalyse, Planungs-8, Methodik der naturbezogenen Umweltbildung, geführte Mo- dellexkursion (längere Wanderung), Evaluation von Exkursionen, Umgang mit schwierigen Situ- ationen/mit schwierigen Teilnehmenden bei	Analyse du groupe cible, planification-8, métho- dologie de l'éducation à l'environnement par la nature, excursion guidée modèle (longue ran- donnée), évaluation des excursions, gestion des situations difficiles/des participants difficiles lors des excursions, séquence d'approfondissement



Exkursionen, Vertiefungssequenz über alle 3 Blöcke der Umweltbildung M3.4 bis M3.6.	sur les 3 blocs de l'éducation à l'environnement M3.4 à M3.6.
---	---

Lernzeit	Durée de l'enseignement
<ul style="list-style-type: none">- Vorbereitung (individuell)- Blockkurs (2 Tage, 20 Std.)- Nachbearbeitung (individuell)	<ul style="list-style-type: none">- Préparation (individuelle)- Cours bloc (2 jours, 20 heures)- Suivi (individuel)

Lehrgang Ranger BZW Lyss, 2019 in Kooperation mit der Kerngruppe «Revision 2018»

Formation Ranger CEFOR Lyss, 2019 en coopération avec le groupe de projet « Révision 2018 »